

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Байкаловская СОШ»
(протокол № 3 от 12 апреля 2024 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная
школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово
Руководитель	Кугаевская Елена Дмитриевна
Адрес организации	Юр. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Советская 4 стр.1 Факт. адрес 626118, Тюменская область, Тобольский район. с. Байкалово. ул. Гагарина 2
Телефон, факс	8(3456)33-53-57
Адрес электронной почты	baikalovo.vasilek@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Лицензия	№ 317 от 19 августа 2015 года. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027201291039; Идентификационный номер налогоплательщика 7223009384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа», детский сад «Василек» с. Байкалово расположено в здании, построенному по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1431 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 9 часов с 8.00 до 17-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет на полный день, ИКП – 9 человек и КМП -9 человек. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясельная группа — 12 детей;
- II младшая группа — 15 детей;
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 21 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия на свежем воздухе, с привлечением родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	63%
Неполная с матерью	22	34 %
Оформлено опекунство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15 %
Два ребенка	12	19 %
Три ребенка и более	41	66 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Название кружка	Группа, возраст	Цель	Руководитель
Кружок «Умелые ручки». (художественно - эстетическое развитие)	средняя группа 4-5 лет	Укреплять и развивать руку, координацию, ритмику, общую и артикуляционную моторику.	Бронникова Н.А. воспитатель
Кружок «Мы волшебники» (художественно -	старшая группа 5- 7 лет	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.	Кугаевская З.Н. воспитатель

<i>эстетическое</i>			
Кружок «Здоровячок» (физкультурно-оздоровительное развитие)	2-я младшая группа	сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей	Русанова Д.А. воспитатель
Основы алгоритмики «Пиктомир» (исследовательско-техническая направленность)	4-7 лет	развитие в детях умения логически мыслить, понимать причинно-следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия.	Бронникова Н.А., Трошина М.А.

В дополнительном образовании задействовано 73 процентов воспитанников детского сада. Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 15 до 30 минут.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

В детском саду ведет работу логопед. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

	35	43	44	54	2	3	81	97,5 %
Качество освоения образовательных областей	30	37	49	60	2	3	81	97,5

Два раза в год проводится диагностика оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве человек (14 мальчиков и 7 девочек). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам педагогического видно, что преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования: проектная деятельность; проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей; традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия, проводимые в детском саду занимательные и интересные, они развивают деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма.

Численность воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 человек;
- первую квалификационную категорию — 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023 1 педагога проходят обучение в ТюмГУ Тобольский педагогический институт имени Д.И. Менделеева по педагогической специальности.

	количество	%
Всего педагогов	5	100
Педагогов с высшей категорией	1	20
С первой категорией	3	60
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	1	20
Педагогов с высшим профессиональным образованием	4	80
Педагогов со средне-специальным образованием	1	20
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	0	0
от 3 до 5 лет	2	40
до 10 лет	1	20
от 10 до 15 лет	0	0
15 лет и более	2	40
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	0	0
до 35 лет	3	60
до 55 лет	2	40
свыше 55 лет	0	0
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды: Почетная грамота департамента образования и науки Тюменской области	1	20

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Январь 2023 года - Областной конкурс "Детский сад: день за днем" (диплом участника), Бронникова Н.А.

Февраль 2023 года:

- муниципальный конкурс "Педагог года 2023" (диплом победителя), Трошина М.А.
- Международный инновационный проект "Моя Отчизна" Всероссийский фестиваль-конкурс "Это Родина моя!" (диплом 2 степени), Бронникова Н.А.;
- Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства (диплом 3 степени), Ахардинова И.В.

Март 2023 года

-Областной конкурс "Детский сад: день за днем"(диплом участника), Ахардинова И.В.;

- IV Всероссийский педагогический конкурс "ИКТ -компетентность педагога в современной образовании" Фонд 21 века (диплом 3 степени), Бронникова Н.А.;

Апрель 2023 года - областной конкурс "Педагог года 2023" (диплом участника);
- Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2023" (диплом участника),
Кугаевская З.Н.;

Июнь 2023 года -Областной конкурс "Детский сад: день за днем"(диплом участника),
Кугаевская З.Н.

Август 2023 года - региональный конкурс разработок и уроков "Здоровое питание-рецепт для процветания в рамках реализации проекта "Здоровое питание от А до Я" (диплом II степени) Бронникова Н.А.;

Сентябрь 2023 года - VII областной педагогический фестивале-конкурс «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!» (дипломы финалистов) Бронникова Н.А., Русанова Д.А..

Октябрь 2023 года - всероссийский профессиональный педагогический в номинации конкурс "Волшебница Осень", диплом 2 степени, Трошина М.А.;

- Конкурс профессиональный успех.Всероссийский сетевой конкурс "Современный урок (занятие)" в номинации "Современное занятие в дошкольном образовании", диплом победителя, Бронникова Н.А.;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Заведующий детского сада - Руководитель завтрашнего дня", в рамках национального проекта Образование (диплом за 2 место), Ахардинова И.В..

Декабрь 2023 года

- V областной конкурс лучших практик ознакомления детей с Российскими народными художественными промыслами и ремеслами (диплом участника), Бронникова Н.А.;

- V областной конкурс лучших практик ознакомления детей с Российскими народными художественными промыслами и ремеслами (диплом финалиста), Трошина М.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Композиторы», «Перелетные птицы», «Профессии», картины для рассматривания;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития

детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кастилянтская – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех возрастных группах игровая среда оборудована дидактическими пособиями, играми разной направленности.

Таким образом, созданная в детском саду предметно-развивающая среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Март 2023 года - Всероссийский творческий конкурс "Зима-чародейка" в номинации "Зимние узоры", диплом 2 степени (Бурундукова Мария, Буторина Ева, Баширов Руслан);

Апрель 2023 года - V международный конкурс детского рисунка сертификат участника (Яклюшин Арсений);

Май 2023 года - X региональный фестиваль-конкурс детского творчества "У колыбели таланта" в номинации "Изобразительное искусство", диплом за участие (Ротарь Сергей, Ротарь Виктория);

Июнь 2023 года - XIII Всероссийский фестиваль детского семейного творчества "Жароптицево перо", сертификаты участников (Латыпова Варвара, Франк Татьяна, Ниязов Данил, Таштамиров Максим, Бадт Даниил, Трошин Иван, Лексина Любовь);
- Всероссийский конкурс детского творчества "Пусть всегда будет солнце", диплом 1 степени (Блашков Егор);

Ноябрь 2023 года - XV Всероссийский конкурс детского рисунка "Забавные зонтики", диплом 1 степени (Файзуллина Диана) диплом 3 степени (Таштамирова Ангелина, Латыпова Валерия, Франк Татьяна);
- муниципальный конкурс "Наши друзья-Эколята" (диплом призера), Абдубакова Алия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		63 (78%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,72
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5

с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		1 (20%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	895 (7.5) кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.